



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เฉลยเกณฑ์และการให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

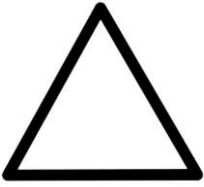


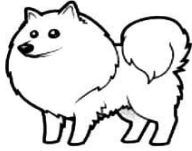

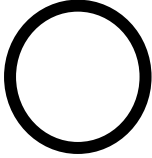






แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

## เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>
 <p>จ.</p>	 <p>ฉ.</p>	 <p>ช.</p>	 <p>ซ.</p>
 <p>ฅ.</p>	 <p>ญ.</p>	 <p>ฎ.</p>	 <p>ฏ.</p>

.....ค.....๑. มนุษย์ต่างดาว

.....ช.....๒. จมูก

.....ฅ.....๓. เขียร์ลีดเดอร์

.....ช.....๔. วิ่งแข่ง

.....ญ.....๕. จักรยาน

.....ฎ.....๖. ยางรถ

.....ง.....๗. สุนัข

.....ข.....๘. ตัวโน้ต

.....ก.....๙. สามเหลี่ยม

.....จ.....๑๐. มอเตอร์ไซด์

**\*\*\* การเขียน "ฎ ฏ" ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ "ฏ ฎ" ไม่หักคะแนน \*\*\***

หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องอักษรวิธีต่อไป

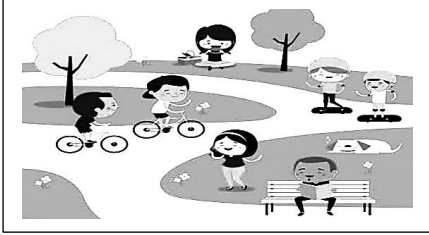


ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนให้เป็น  
ประโยคให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุม  
และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค  
หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์
- ๑ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ  
แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์
- ๐ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ  
หรือไม่เขียนตอบ

๑๑.



แนวคำตอบ

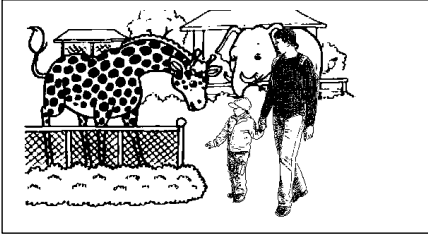
ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่ กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก/เพื่อน/ฉัน/น้อง/คน ปั่นจักรยาน/ขี่จักรยาน</li> <li>- เด็ก/เพื่อน/ฉัน/น้อง/คนไป ออกกำลังกาย/ออกกำลังกาย</li> <li>- เด็ก/เพื่อน/ฉัน/น้อง/คนขี่รถไปเที่ยว</li> <li>- พ่อ นั่งอ่านหนังสือ</li> <li>- ฉันไปเที่ยว</li> <li>- ฉันเดินเล่นในสวนสาธารณะ/ สวนสาธารณะ</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุม หรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กหลายคน</li> <li>- จักรยาน</li> <li>- ออกกำลังกาย</li> <li>- ไปเที่ยว</li> <li>- สวนสาธารณะ/ สวนสาธารณะ</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความ เป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

๑๒.



แนวคำตอบ

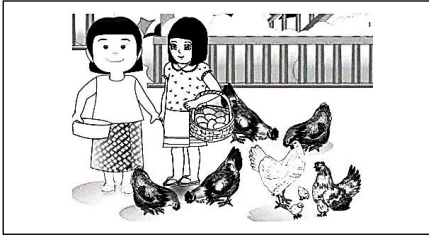
ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่ กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แม่พาฉันไปสวนสัตว์</li> <li>- ฉันไปเที่ยวสวนสัตว์กับพ่อแม่</li> <li>- พ่อแม่พาฉันไปเที่ยวสวนสัตว์</li> <li>- ฉันไปเที่ยวสวนสัตว์กับครอบครัวในวันหยุด</li> <li>- ฉันชอบไปเที่ยวสวนสัตว์</li> <li>- ฉันดีใจที่ได้ไปสวนสัตว์</li> <li>- น้องมอง/เห็น/ชี้/ดู/ยีราฟ/ช้าง/สัตว์</li> <li>- ฉันชอบไปสวนสัตว์/Zoo ฯลฯ</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุม หรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สวนสัตว์/สวนสัตว์</li> <li>- ไปเที่ยว</li> <li>- พ่อแม่ฉัน</li> <li>- ดีใจได้ไปเที่ยว</li> <li>- คนสามคน</li> <li>- ป้อนอาหารสัตว์</li> <li>- ดูสัตว์/ยีราฟ/ช้าง ฯลฯ</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือ ไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

๑๓.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ช่วยกันเลี้ยงไก่และเก็บไข่ไก่</li> <li>- เด็ก เก็บไข่</li> <li>- เด็ก เลี้ยงไก่/เด็ก เลี้ยง ไก่</li> <li>- ฉันให้ข้าวไก่</li> <li>- แม่ให้อาหารไก่</li> <li>- ฉันและยายเก็บไข่</li> <li>- แม่และฉันช่วยกันเลี้ยงไก่</li> <li>- ฉันช่วยแม่เก็บไข่</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไก่ไข่</li> <li>- เลี้ยงไก่</li> <li>- เก็บไข่</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

๑๔.



แนวคำตอบ

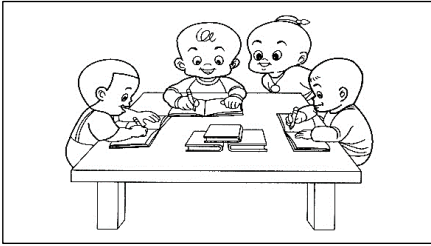
ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนช่วยกันกวาดใบไม้/ใบไม้</li> <li>- นักเรียนช่วยกันเก็บกวาดใบไม้</li> <li>- เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะ/เก็บขยะ</li> <li>- เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาด</li> <li>- ทุกคนช่วยกันทำงานร่วมกัน</li> <li>- ฉันเห็นคนเล่นของสกปรก</li> <li>- เด็กช่วยกันทำเวร/เวร</li> <li>- ฉันและเพื่อนกวาดขยะ</li> <li>- เด็กสามคนกวาดใบไม้</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กวาดใบไม้</li> <li>- เด็ก ๆ ใบไม้</li> <li>- คนจับใบไม้</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้ เป็นประโยคหรือข้อความ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉันนั่งทำงานบ้าน</li> <li>- ฉันทำการบ้าน/อ่านหนังสือ/วาดรูป</li> <li>- เด็ก ๆ กำลังทำการบ้านอยู่</li> <li>- ฉันวาดรูปกับเพื่อน ๆ</li> <li>- ฉันชอบอ่านหนังสือ</li> <li>- ฉันทำงานส่งคุณครู</li> <li>- ฉันพาเพื่อนมาเขียนหนังสือ</li> <li>- น้องชอบวาดรูปและระบายสี</li> <li>- เด็ก ๆ ทำงานอยู่</li> <li>- นักเรียนทำหนังสือ</li> <li>- เพื่อนไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุด</li> <li>- เราทำงานกลุ่ม ฯลฯ</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยค ที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบ้าน</li> <li>- อ่านหนังสือ</li> <li>- นั่งเก้าอี้</li> <li>- โต๊ะเก้าอี้</li> <li>- หนังสือ</li> <li>- เด็กสี่คน</li> <li>ฯลฯ</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือ ไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่ เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความ เป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้ สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป





**ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูก ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน)

๑๖.

ฉันทำด้วยฟาง อยู่กลางทุ่งนา ทางแขนงขา หน้าตาดี

ฉันคือใคร

- ๑) หุ่นไล่กา
- ๒) กองฟาง
- ๓) ลูกชานา

**ระดับพฤติกรรม**    เข้าใจ

**เฉลย**

ข้อ ๑) ถูก เพราะ มีคำบ่งบอกว่าทำด้วยฟาง อยู่กลางทุ่งนา ทางแขนงขา ซึ่งเป็นลักษณะของหุ่นไล่กา

**ตัวลวง**

ข้อ ๒) และ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลบ่งชี้ว่ามีกองฟาง และเป็นลูกชานา

๑๗.

นารีตกบันได กระตุกหัก ทำให้เดินไม่สะดวก

ควรเลือกใช้ห้องน้ำที่มีสัญลักษณ์ใด

๑)



๒)



๓)



ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ นารีตกบันได กระตุกหัก เดินไม่สะดวก ควรใช้ห้องน้ำ  
คนพิการ จะทำให้มีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกได้ดีกว่า  
ห้องน้ำทั่วไป

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ห้องน้ำหญิงและห้องน้ำชายทั่วไป อุปกรณ์อำนวยความสะดวก  
สำหรับ คนพิการไม่มี ทำให้ไม่ได้รับ  
ความสะดวก

๑๘.

พี่ชายเป็นทหาร พี่สาวเป็นครู น้ำเป็นพยาบาล ส่วนฉันทึนอยากรเป็นหมอ

ใครทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

- ๑) น้ำ
- ๒) ฉันทึน
- ๓) พี่สาว

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ น้ำเป็นพยาบาล ช่วยรักษาผู้ป่วย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ฉันทึนอยากรเป็นหมอ แต่ยังไม่ได้เป็น

ข้อ ๓) ผิด เพราะ พี่สาวเป็นครูทำหน้าที่สอนเด็ก

๑๙.

ไข่ดาว ไข่เจียว ทำมาจากไข่เป็ดและไข่ไก่ แต่ถ้าจะทำไข่เค็ม ให้อร่อยต้องใช้ไข่

ไข่เป็ดใช้ทำอะไรจึงจะอร่อย

- ๑) ไข่ดาว
- ๒) ไข่เจียว
- ๓) ไข่เค็ม

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ในข้อความที่บอกว่า ถ้าจะทำไข่เค็มให้อร่อยต้องใช้ไข่เป็ด

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ไข่ดาว เป็นไข่ที่ทำมาจากไข่เป็ด ไข่ไก่ได้ แต่ไม่ได้บอกว่า เมื่อนำมาทำไข่เค็ม แล้วจะอร่อยที่สุด

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ไข่เจียว เป็นไข่ที่ทำมาจากไข่เป็ด ไข่ไก่ได้ แต่ไม่ได้บอกว่า เมื่อนำมาทำไข่เค็ม แล้วจะอร่อยที่สุด

๒๐.

แตงโม สตรอเบอร์รี่ มีเนื้อสีแดง ส่วนมะละกอกับแครอทมีเนื้อสีส้ม

อะไรที่มีเนื้อสีเดียวกับแตงโม

- ๑) แครอท
- ๒) มะละกอ
- ๓) สตรอเบอร์รี่

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ สตรอเบอร์รี่ เป็นผลไม้ที่มีเนื้อสีแดง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ แครอท และ มะละกอ มีเนื้อสีส้ม



๒๑.

ขยะมากมี ถึงขยะเหล่านี้	ทิ้งให้ถูกที่ แยกสีใช้งาน
----------------------------	------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) โรงเรียนมีแต่ขยะ
- ๒) ทิ้งขยะให้ถูกที่
- ๓) ขยะมีหลายสี

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

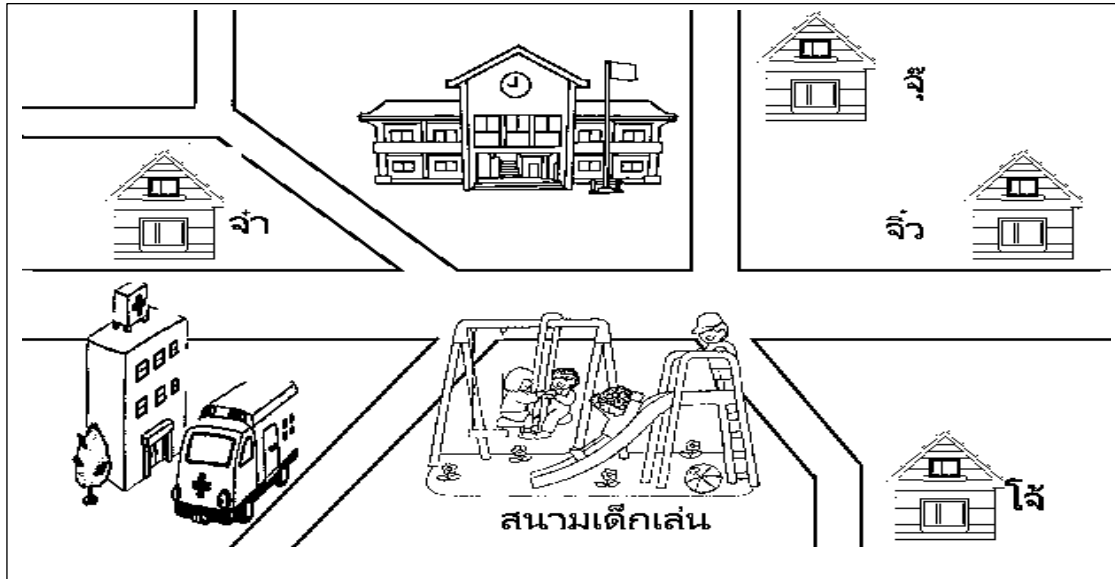
เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงการทิ้งขยะให้ถูกที่ ตามสีของถังขยะที่แยกไว้ใช้งานตามประเภทของขยะ

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงให้ทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ได้บอกว่าโรงเรียนมีแต่ขยะ
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงให้ทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ได้กล่าวถึงสีของขยะ

๒๒.



บ้านใครอยู่ใกล้โรงพยาบาลที่สุด

- ๑) จิว
- ๒) โจ้
- ๓) จ๋า

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ บ้านจ๋าอยู่ใกล้โรงพยาบาลมากที่สุด

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ บ้านจิวอยู่ห่างจากโรงพยาบาลมากที่สุด

ข้อ ๒) ผิด เพราะ บ้านโจ้อยู่ใกล้สนามเด็กเล่นไม่ใช่โรงพยาบาล

๒๓.



จากภาพใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) ก้อยไม้ทิ้งขยะลงพื้น
- ๒) เก่งไม้ทิ้งขยะลงในถัง
- ๓) แก้มทิ้งขยะบนถนน

ระดับพฤติกรรม      นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ความหมายตามภาพ สัญลักษณ์นี้คือ ห้ามทิ้งขยะ

ตัวलग

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การกระทำของเก่งเป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การกระทำของแก้มเป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง

๒๔.

คุณยายกำลังจะข้ามถนนไปฝั่งตรงข้าม แก้วจึงอาสาพาคุณยายเดินข้ามถนน

แก้วมีนิสัยอย่างไร

- ๑) เอื้อเฟื้อ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) เสียสละ



**ระดับพฤติกรรม**    **เข้าใจ**

**เฉลย**

ข้อ ๒) ถูก เพราะ มีเมตตา หมายถึง ความสงสาร ห่วงใย ปราบปราม

**ตัวลวง**

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เอื้อเฟื้อ หมายถึง อุดหนุน เพื่อแผ่

ข้อ ๓) ผิด เพราะ เสียสละ หมายถึง ยอมให้อย่างเต็มใจ

๒๕.

กอบัวสะพานกระเป่า หัวถุ้งขนม และเดินเล่นโทรศัพท์จึงทำให้ชนกับกระถางต้นไม้

กอบัวเดินชนกระถางต้นไม้เพราะอะไร

๑) หัวถุ้งขนม

๒) สะพานกระเป่า

๓) เล่นโทรศัพท์

**ระดับพฤติกรรม**    **เข้าใจ**

**เฉลย**

ข้อ ๓) ถูก เพราะ กอบัวเล่นโทรศัพท์จึงไม่ได้ดูทาง

**ตัวลวง**

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การหัวถุ้งขนมสามารถดูทางได้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การสะพานกระเป่าสามารถดูทางได้





**ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)**

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูก ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน)

๒๖.

เรามาโรงเรียน	หัดเขียนหัดอ่าน
ไม่ได้เกียดคร้าน	การบ้านก็ทำ
ได้เล่นกีฬา	เฮฮาประจำ
ไม่กลับบ้านค่ำ	สำราญบานใจ

ใจความสำคัญกล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความขยัน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความเอื้อเฟื้อ

**ระดับพฤติกรรม**      วิเคราะห์

**เฉลย**

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองมีคำว่า “หัดเขียนหัดอ่าน ไม่ได้เกียดคร้าน การบ้านก็ทำ” ซึ่งเป็นคำที่บ่งบอกถึงความขยันหมั่นเพียร

**ตัวลวง**

- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงความสามัคคี  
ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง ความเอื้อเฟื้อ

๒๗.

น้ำปลา เป็นเครื่องปรุงรสที่ได้จากการหมักปลากับเกลือทำให้มี รสเค็ม และเติมน้ำตาลทำให้มีรสชาติอร่อย กลิ่นชวนรับประทาน ซึ่งเป็นส่วนผสมของแกงและน้ำจิ้มหลายชนิด

อะไรทำให้น้ำปลามีรสเค็ม

- ๑) ปลา
- ๒) เกลือ
- ๓) น้ำตาล

**ระดับพฤติกรรม**      วิเคราะห์

**เฉลย**

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เกลือที่ใช้ในการหมักปลาทำให้น้ำปลามีรสเค็ม

**ตัวลวง**

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ปลา ไม่ได้มีรสเค็ม เป็นเพียงส่วนประกอบของการทำน้ำปลา

ข้อ ๓) ผิด เพราะ น้ำตาล ไม่ได้มีรสเค็ม แต่เป็นส่วนประกอบ ในการทำน้ำปลา เพื่อให้มีรสชาติอร่อย

๒๘.

กาดำอยากได้อาหารของนกพิราบ จึงเอาสีขามาทาตัวและบินเข้าไปในรังนกพิราบ แต่สีมันตัวส่งเสียงร้องออกมา ทำให้นกพิราบรู้ และถูกไล่ออกจากรัง

อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้กาดำถูกไล่จากรังนกพิราบ

- ๑) สีขน
- ๒) เสียงร้อง
- ๓) ขนาดลำตัว

ระดับพฤติกรรม                      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ กาดำสีมันตัวส่งเสียงร้องออกมา ทำให้นกพิราบจับได้

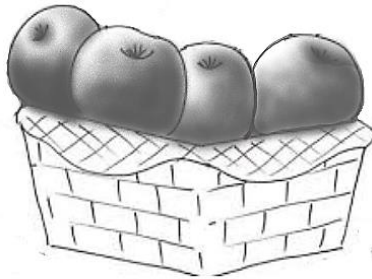
ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ กาดำใช้สีทาขนให้เหมือนนกพิราบ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลระบุถึงขนาด

๒๘.

### แอปเปิ้ลหลากสี หลายประโยชน์



สีเขียว ช่วยควบคุมน้ำหนัก สีแดง ช่วยระบาย ป้องกันท้องผูก  
สีเหลือง ช่วยบำรุงสายตา สีชมพู ช่วยป้องกันเลือดออกตามไรฟัน

neyต้องการลดความอ้วน ควรกินแอปเปิ้ลสีอะไร

- ๑) สีชมพู
- ๒) สีเหลือง
- ๓) สีเขียว

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ข้อมูลระบุว่าแอปเปิ้ลสีเขียวช่วยควบคุมน้ำหนัก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ แอปเปิ้ลสีชมพูป้องกันเลือดออกตามไรฟัน

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แอปเปิ้ลสีเหลือง ช่วยบำรุงสายตา



๓๐.

ดอกไม้มีสีสวยงาม มีกลิ่นหอม เช่น กุหลาบ จำปี บางชนิดมีสีสวย แต่ไม่มีกลิ่น เช่น เฟื่องฟ้า ชบา บานไม่รู้โรย ซึ่งคนนำมาใช้ประโยชน์ได้

ดอกอะไรมีทั้งสีและกลิ่น

- ๑) กุหลาบ
- ๒) เฟื่องฟ้า
- ๓) ชบา

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นและมีสีสวย

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นดอกไม้ที่มีสีสวยแต่ไม่มีกลิ่น